



教育目標

# 学ぶ高千 心の高千 鍛える高千

重点目標

学んだ知識を生かし、様々な課題を  
粘り強く解決しようとする生徒

自分のよさ、人のよさを互いに認め合い、  
よりよい集団関係を築こうとする生徒

目標達成に向けて個々にあった取組で  
心身を鍛える生徒

何がでるようになるか

生きて働く知識・技能	実生活の中でも使うことができる基本的な知識・技能
未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力	学んだ知識と知識を結びつけ、必要な情報を抜き出し、適切に伝える力
学びに向かう力・人間力	学ぶ喜びを感じながら、進んで粘り強く取り組む力

自他のよさを認め、よりよい集団関係を築くために必要な知識・技能
身に付けた知識・技能を生かし、よりよい集団関係を築くために考えて動ける力
自他のよさを生かし、よりよい集団関係を築こうと前向きに取り組む力

現在の生活習慣や運動習慣が将来の健康に関係していることを理解し、生活する際に必要になる基本的な知識・技能
個々に合った運動内容や生活習慣を見付け出し、実行することができる力
苦しいことや嫌なことにも忍耐力をもって、運動に親しみながら健康的に生活しようとする力

達成目標

↓  
具体的な取組

知

**知識・技能**

①各教科の授業において「授業が分かる・できる」と答える生徒を90%以上にします。  
⇒ 生徒が振り返りで書いた疑問やつまずきを把握して、次時につながる課題設定や手立ての工夫を行います。

**思考力・判断力・表現力**

② 自分の考えを進んで表現できると答える生徒を80%以上にします。  
⇒ 多様な表現方法を価値付けたり、表現の場を設定したりしながら「主体的・対話的で深い学び」の授業を実現します。

**学びに向かう力・人間力**

③ 自分で立てた計画をもとに、必要に応じて調整を入れながら取り組むことができた生徒を80%以上にします。  
⇒ 毎週水曜日に一週間分の家庭学習予定を立てるアプローチタイムを実施し、週ごとの家庭学習に見通しをもたせます。

徳

**知識・技能**

① 各種行事・学校活動を通して、「自分や仲間の良いところを見つけられた」と答える生徒を80%以上にします。  
⇒ 各種行事・学校活動の振り返りを行い、自他の良かった点について共有活動を行うことで自己肯定感を高めます。

**思考力・判断力・表現力**

② どんな理由があってもいじめや差別を許さないと答える生徒を100%にします。  
⇒ いじめ見逃しゼロスクール集会を中心に、いじめや差別を絶対に許さない風土づくりに励みます。

**学びに向かう力・人間力**

③ 相手の気持ちを考え、思いやりをもった言動を心掛けている生徒を90%にします。  
⇒ 「考え・議論する道徳」の授業を実施し、様々な立場に立って考え、日常の自己を振り返ることができる授業づくりに励みます。

体

**知識・技能**

① 「7時間以上睡眠をとっている」や「メディア使用について保護者と約束事を決め、守っている」と答える生徒をそれぞれ80%以上にします。  
⇒ たかちっ子ヘルスを中心に、望ましい生活習慣を身に付けます。外部講師とも連携し、メディア使用に関する指導も行います。

**思考力・判断力・表現力**

② 「寝る1時間前にメディアをやめる」と答える生徒を70%以上にします。  
⇒ 生活ノートや定期テストの振り返り、各種アンケートの結果をもとに「PDCA サイクル」を意識した、一人一人の課題に応じた支援・援助を行い、生活習慣の改善を促します。

**学びに向かう力・人間力**

③ 「体力向上に意欲的に取り組んでいる」と答える生徒を90%以上にします。  
⇒ 体力テストや技能テストの結果を分析・検討し、自他の課題の解決に向けて言葉や文章で表したり他者に伝えたりする活動を実施したりします。

<地域とともに>

- 学校運営協議会や青少協との活動の充実
- 文弥人形等の文化の継承と発信
- 教科や総合的な学習の時間で地域の人材・資源の積極的活用

<保・小・地域との連携>

- 小中連携校としての取組の充実（9年間を見通した教育活動の連携）
- 保・小・中・地域による合同行事の実施（運動会・文化祭他）

<保護者との連携>

- 適切な睡眠時間の確保とメディア使用を中核とした基本的な生活習慣の育成
- 家庭学習の習慣化に向けた連携した取組